

Selbstdiagnosebogen für eine textgebundene Erörterung

	+	∅	-	Lösungshinweise
Struktur				
Ich weiß, wie die textgebundene Erörterung aufgebaut sein soll, abhängig von der Aufgabenstellung: 1. 2. 3. 4. 5. 6.				1. Thematische Hinführung 2. Basissatz 3. Kurz: Aufbau / Struktur, eventuell Textsorte und Intention / Wirkung 4. Hauptteil 1: Die Textwiedergabe der Sachinhalte / Hauptaussagen / der Position des Verfassers (je nach Aufgabenstellung) 4.1 Bei Schwerpunkt Analyse: + Vertiefte Analyse (siehe unten) 4.2 Bei Schwerpunkt Erörterung: Nur Kernaussagen (siehe unten) 5. Hauptteil 2: Auseinandersetzung mit dem Text (je nach Aufgabenstellung) 6. Schluss
Ich weiß, dass bei der textgebundenen Erörterung der Schwerpunkt entweder auf der Analyse oder auf der Erörterung liegt. Ich bin mir der Unterschiede zwischen den beiden Schwerpunkten bewusst.				1. Schwerpunkt Analyse: z.B. Arbeiten Sie die Kernaussagen des Textes heraus und analysieren Sie seine Argumentationsstruktur und sprachliche Gestaltung. Erörtern Sie... 2. Schwerpunkt Erörterung: z.B. Arbeiten Sie die Position heraus, die der Autor hier vertritt. Erörtern Sie...
I. Einleitung				
Ich verfasse eine kreative, thematische Einleitung z.B.: • • • • • ...				<ul style="list-style-type: none"> • aktueller Anlass • Ereignis aus der (nahen) Vergangenheit • eigene Erfahrungen • Bezugnahme auf ein Sprichwort, Zitat, eine exemplarische Situation • Bezugnahme auf grundsätzliche Fragen zum Thema
Mein Basissatz enthält die folgenden Elemente: • • • •				<ul style="list-style-type: none"> • Autor • Titel • Textsorte • Erscheinungsdatum/-ort
Ich formuliere das Thema des Textes und die zentrale These des Autors				<ul style="list-style-type: none"> • Ausgehend von... behauptet/ fordert die Autorin, dass...

II. Hauptteil 1 bei Schwerpunkt Erörterung			
Beim Schwerpunkt „Erörterung“ kommt dem ersten Hauptteil folgende Funktion zu:			<ul style="list-style-type: none"> • Absicherung des lückenlosen Textverständnisses • In der Gesamtkonzeption des Aufsatzes dient die Zusammenfassung der Kernthesen der Einleitung. • Eine sprachlich-formale Analyse ist NICHT gefordert.
Ich stelle die Standpunkte des Verfassers in eigenen Worten dar. Ich achte dabei auf folgende Punkte: <ul style="list-style-type: none"> • • 			<ul style="list-style-type: none"> • Zentrale Thesen • Gang der Argumentation • Hier darf noch keine Kritik geübt werden, die Textwiedergabe erfolgt nüchtern und sachlich
Ich achte bei der Darstellung der Standpunkte des Verfassers sprachlich auf folgende zentrale Punkte: <ul style="list-style-type: none"> • • 			<ul style="list-style-type: none"> • Ich verwende den Konjunktiv, um die eigene Distanz zum Gesagten deutlich zu machen und indirekte Rede • Ich versuche möglichst viele eigene Formulierungen zu finden • Ich vermeide ausgiebiges Zitieren
Ich formuliere einen geeigneten Überleitungssatz , indem allgemeine Kritik am vorliegenden Text oder Leitfragen formuliert werden. <ul style="list-style-type: none"> • 			<ul style="list-style-type: none"> • Nachdem ich nun... analysiert habe, will ich mich im Folgenden mit den Argumenten der Autorin auseinandersetzen. • Hat xy mit der Aussage recht, dass... • ...
III. Hauptteil 1 bei Schwerpunkt Analyse (auf diesem Teil liegt der Schwerpunkt)			
Ich stelle die Standpunkte des Verfassers in eigenen Worten dar. Ich achte dabei auf folgende Punkte: <ul style="list-style-type: none"> • • 			<ul style="list-style-type: none"> • Zentrale Thesen • Gang der Argumentation
Ich achte bei der Darstellung der Standpunkte des Verfassers sprachlich auf folgende zentrale Punkte: <ul style="list-style-type: none"> • • 			<ul style="list-style-type: none"> • Ich verwende den Konjunktiv, um die eigene Distanz zum Gesagten deutlich zu machen. • Ich versuche möglichst viele eigene Formulierungen zu finden • Ich vermeide ausgiebiges Zitieren.
Ich analysiere die Argumentationsstruktur/ den Aufbau der Argumentation.			<ul style="list-style-type: none"> • Der Autor untersucht/ umreißt/ erläutert/... zunächst den Sachverhalt, dass.... • Ausgangspunkt seiner Auseinandersetzung ist die Frage,...
Ich untersuche die Schlüssigkeit und die Überzeugungskraft der Argumentation (Schwerpunkt Analyse). Ich analysiere dabei die folgenden Punkte: <ul style="list-style-type: none"> • 			<ul style="list-style-type: none"> • Argumentationsarten • Verwendung manipulativer Mittel • vollständige logische Begründung und Beispiele

• •			
<p>Ich untersuche die sprachliche Gestaltung des Textes (Schwerpunkt Analyse)</p> <ul style="list-style-type: none"> • sprachliche Auffälligkeiten werden benannt: z.B. <ul style="list-style-type: none"> ○ ○ ○ ○ ○ • Funktion/ Wirkung im Text wird analysiert 			<ul style="list-style-type: none"> • Sprachliche Auffälligkeiten werden benannt: z.B. <ul style="list-style-type: none"> ○ rhetorische Figuren ○ Wiederholungen ○ Stil ○ Satzbau ○ Bildlichkeit
<p>Ich formuliere einen geeigneten Überleitungssatz. z.B.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 			<ul style="list-style-type: none"> • Nachdem ich nun... analysiert habe, will ich mich im Folgenden mit den Argumenten der Autorin auseinandersetzen.
IV. Hauptteil 2: Erörterung (bei Schwerpunkt Erörterung)			
Ggf. definiere ich zentrale Begrifflichkeiten.			
<p>Ich formuliere deutlich, inwieweit ich mit der Position der AutorIn übereinstimme. Es gibt dabei die folgenden Möglichkeiten:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ ○ ○ 			<ul style="list-style-type: none"> • kritische Distanzierung • teilweise Übereinstimmung • begründete Zustimmung
<p>Die These der AutorIn wird kritisch reflektiert -> Ich entkräfte/ untermauere die Argumentation der AutorIn überzeugend.</p>			<ul style="list-style-type: none"> • Dem Argument des Autors teilweise zuzustimmen. Einerseits hat er Recht..., andererseits aber... • Die Aussage der Autorin lässt sich auch noch durch ein weiteres Argument unermauern. • Ganz im Gegensatz zur Aussage des Autors...
<p>Ich formuliere meine eigenen Standpunkt überzeugend, indem ich ihm:</p> <ul style="list-style-type: none"> • • 			<p>,... indem ich ihn:</p> <ul style="list-style-type: none"> • durch eigene Argument stütze • und durch sinnvolle Beispiele untermauere.
V. Hauptteil 2: Erörterung (bei Schwerpunkt Analyse)			
<p>Unterschied zum Schwerpunkt Erörterung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • • • 			<ul style="list-style-type: none"> • Eher eine begründete Stellungnahme • Stellungnahme zu einer / der zentralen These der Textvorlage • Auseinandersetzung mit den

			Kernaussagen des Autors
VI. Schluss			
Die Synthese aus der vorangegangenen Argumentation ist differenziert und einleuchtend begründet.			<ul style="list-style-type: none"> • Wie die Analyse und Erörterung des Textes... gezeigt hat, ist... • Abschließend/ Zusammenfassend kann festgehalten werden, dass...
Mein Schluss rundet die Erörterung ab . Dazu kann ich eines der folgenden Mittel verwenden: <ul style="list-style-type: none"> • • • • • 			<ul style="list-style-type: none"> • persönliche Wertung • Ausblick • Analogisierung (Übertragung auf einen anderen Bereich) • Lösungsvorschlag • Rahmenbildung (Rückbezug auf die Einleitung)
Gesamteindruck			
Ich bin mir bewusst, dass folgende Punkte die Bewertung meiner Gesamtleistung maßgeblich beeinflussen: <ul style="list-style-type: none"> • 			<ul style="list-style-type: none"> • überzeugende Gewichtung des einzelnen Teile anhängig vom Schwerpunkt • übersichtliche Gestaltung des Aufsatzes durch • angemessener Stil • sicherer Verwendung von Fachbegriffen • schlüssige Gliederung des Aufsatzes und Leserlenkung <ul style="list-style-type: none"> • Verwendung von Absätzen • Nummerierung der Seitenzahlen • Einfügungen in den Text werden durch Endnoten auf einem gesonderten Blatt vorgenommen. • sinnvolle und korrekte Zitate • Redewiedergabe ist klar erkennbar (Konjunktiv!) • saubere Gestaltung durch ein gut leserliches Schriftbild • wenige Rechtschreib- und Zeichensetzungsfehler
Vorsätze fürs Abi			
Mit folgenden Punkten möchte ich mich in den nächsten beiden Wochen noch einmal beschäftigen:			